

# مبادئ الإقتصاد

الدكتور

أحمد أحمد السيد

عميد المعهد العالي

للعلوم التجارية والإدارية بالعريش

حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# إهداء إلـ ..

رسول البشرية .. سيدنا محمد ( ﷺ )

وزوجتي .. الاخلاص والوفاء ..

واولادى .. عمرو ومحمد .. سند الحياة



صفحة	محتويات الكتاب
٣	تقديم
٩	الفصل الأول: مقدمة
٩	أولاً: تعريف علم الاقتصاد
١٠	ثانياً: أقسام علم الاقتصاد
١١	ثالثاً: طرق البحث الاقتصادي
١٣	رابعاً: صلة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى
١٦	خامساً: المشكلة الاقتصادية والنشاط الاقتصادي
٢٢	سادساً: تعاريف بعض الاصطلاحات الاقتصادية

### الجزء الأول: النظرية الاقتصادية الجزئية

٢٩	الفصل الثاني: الاستهلاك
٢٩	تمهيد :
٢٩	أولاً: الطلب
٢٨	ثانياً: نظرية السلوك الرشيد للمستهلك ودالة الطلب
٦٧	الفصل الثالث: مروّنات الطلب.
٦٩	تمهيد :
٧٠	أولاً: المرونة السعرية للطلب
٨٠	ثانياً: المرونة الدخلية للطلب.
٨٣	ثالثاً: العوامل المؤثرة في المرونة واستخدامها
٨٥	رابعاً: خط المروّنات المتساوية
٨٩	الفصل الرابع: نظرية الإنتاج
٩١	أولاً: تمهيد
٩٢	ثانياً: علاقات الإنتاج

صفحة

٩٢	١- دالة الانتاج .....
٩٣	٢- منحنيات الانتاجية. ....
٩٩	٣- منحنيات الناتج المتكافئ. ....
١٠٦	٤- منحنيات حافة الانتاجية .....
١٠٧	٥- المسافات الفاصلة بين منحنيات الناتج المتكافئ. ....
١١٠	٦- السلوك الرشيد للمنتج الفردي. ....
١٢١	ثالثاً: اشتقاق منحنى إمكانية الانتاج . ....

١٢٥	الفصل الخامس: تكاليف الانتاج .....
١٢٧	أولاً: تمهيد .....
١٢٧	ثانياً : بعض تقسيمات التكاليف .....
١٣٠	ثالثاً : الفترات التي تحسب خلالها تكلفة الانتاج .....
١٣٢	رابعاً : منحنيات التكلفة في الفترة القصيرة .....

١٤٧	الفصل السادس : الاسعار والانتاج في ظل المنافسة الكاملة .....
١٤٩	تمهيد : .....
١٥١	أولاً : تحديد الاسعار والمبيعات خلال فترات الانتاج المختلفة .....
١٦٧	ثانياً : تنظيم الانتاج في ظل المنافسة الكاملة .....
١٧٠	ثالثاً : الاثار المترتبة (المنتبعات) على المنافسة الكاملة. ....

١٧٣	الفصل السابع : تدخل الحكومة في تحديد الاسعار .....
١٧٥	تمهيد : .....
١٧٦	أولاً : اسباب تدخل الحكومة في تحديد الاسعار .....
١٨١	ثانياً : السوق السوداء .....
١٨٩	ثالثاً : تنظيم نشاط المحتكرين .....

صفحة

١٩٥	الفصل الثامن: تحديد أسعار خدمات عناصر الانتاج
١٩٧	تمهيد :
١٩٧	أولاً : المنافسة الكاملة فى اسواق السلع والعوامل
٢٠٥	ثانياً : طلب المنشأة على عدة عناصر متغيرة
٢٠٩	ثالثاً : الاحتكار فى سوق السلعة

٢٢٥	الفصل التاسع: التوازن العام فى المنافسة الكاملة
٢٢٧	تمهيد :
٢٢٧	أولاً : فكرة التوازن
٢٣٢	ثانياً : طريقة عمل الاقتصاد الرأسمالى

الجزء الثانى : النظرية الاقتصادية الكلية

٢٤١	الفصل العاشر: تحليل الدخل القومى وقياسه
٢٤٣	تمهيد :
٢٤٤	أولاً : طريقة التدفقات السلعية
٢٤٥	ثانياً : الطريقة الدخلية

٢٥٣	الفصل الحادى عشر: التنمية والتخطيط الاقتصادى
٢٥٥	تمهيد :
٢٥٥	أولاً : التنمية الاقتصادية
٢٦١	ثانياً : التخطيط الاقتصادى

٢٧٩	الفصل الثانى عشر: النقود والسياسات النقدية والمالية
٢٨١	تمهيد :
٢٨٢	أولاً : وظائف النقود وعلاقتها بمستوى النشاط الاقتصادى
٢٨٦	ثانياً : الطلب على النقود لأغراض المعاملات
٢٩١	ثالثاً : الطلب على النقود لأغراض الاحتياط

صفحة

٢٩٤	رابعاً : الطلب على النقود لأغراض المضاربة
٢٠٥	خامساً : الطلب الكلى على النقود
٢٠٧	سادساً : عرض النقود وشروط الائتمان والسياسة النقدية
٢١٢	سابعاً : تحديد سعر الفائدة
٢١٥	ثامناً : السياسة النقدية والمالية

٢١٩	الفصل الثالث عشر : نظرية التضخم
٢٢١	تمهيد :
٢٢١	أولاً : تضخم الطلب
٢٢٩	ثانياً : تضخم التكاليف
٢٣٠	ثالثاً : تضخم الخليط (الطلب والتكاليف)
٢٢٠	رابعاً : تضخم التعلية
٢٢١	خامساً : التضخم المستورد

٢٢٢	الفصل الرابع عشر نظرية التجارة الدولية
٢٢٥	تمهيد :
٢٢٨	أولاً : حساب المعاملات التجارية ( الحساب الجارى )
٢٤٣	ثانياً : حساب التحويلات من جانب (طرف) واحد
٢٤٤	ثالثاً : حساب العمليات الرأسمالية
٢٧٣	المراجع العربية والاجنبية

## تقديم

عندما شرفت بالعمل كعميد للمعهد العالى للعلوم التجارية والادارية بالعريش . وعندما تفحصت اللائحة الداخلية للمعهد وجدت مادة مبادئ الاقتصاد من ضمن المقررات الدراسية لطلاب الفرقة الأولى . وعندئذ وجدت خيالى فى تدريس هذا المقرر للفرقة الأولى بالذات لأن ذلك سوف يساعدنى فى تخريج طالب مميز لا يعنى جيداً بمعنى فقهه العمل فحسب بل يصبح ذات كفاءة عملية وعلمية تؤهله أن يصبح من العمالة الماهرة والتي أصبحت نادرة فى سوق العمل.

وحتى يمكن المساهمة فى تحقيق ما سلف ذكره . فإن هذا الكتاب يتضمن جزئين اساسيين هما : النظريات الاقتصادية الجزئية والكلية بالاضافة الى مقدمة الكتاب التى تحتوى تعريف علم الاقتصاد . أقسام علم الاقتصاد . طرق البحث الاقتصادى . صلة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى . المشكلة الاقتصادية . والنشاط الاقتصادى . تعاريف بعض الاصطلاحات الاقتصادية . كما تضمن الكتاب قائمة المراجع العربية والاجنبية.

أما بالنسبة للجزء الأول من الكتاب ( النظرية الاقتصادية الجزئية ) . فإنه يتضمن ثمانية فصول . فالفصل الثانى يناقش الاستهلاك من خلال دراسة الطلب ونظرية السلوك الرشيد للمستهلك ودالة الطلب . أما الفصل الثالث . فإنه يهتم بمرونة الطلب سواء المرونة السعرية أو المرونة الدخلية بالاضافة الى التعرف على أهم العوامل المؤثرة على المرونة وخط المرونة المتساوية . بينما يناقش الفصل الرابع علاقات الانتاج مستعيناً بالمعادلات الرياضية

والرسوم البيانية الى جانب اشتقاق منحني إمكانية الانتاج.

فى حين تناول **الفصل الخامس** بعض تفسيرات التكاليف مع الأخذ فى الاعتبار عنصر الزمن بالاضافة إلى توضيح منحنيات التكلفة فى الفترات الزمنية القصيرة والطويلة. أما **الفصل السادس** . فإنه يهتم بدراسة الاسعار والانتاج فى ظل المنافسة الكاملة من خلال تحديد الاسعار والمبيعات . وتنظيم الانتاج . والآثار المترتبة على المنافسة الكاملة. وفى **الفصل السابع** من الكتاب تم دراسة تدخل الحكومة فى تحديد الاسعار من حيث أسباب التدخل والسوق السوداء وتنظيم نشاط المحتكرين.

بينما فى **الفصل الثامن** . فإنه تم دراسة تحديد أسعار خدمات عناصر الانتاج من خلال لدراسة المنافسة الكاملة فى اسواق السلع والعوامل. وطلب المنشأة على عدة عناصر متغيرة . والاحتكار فى سوق السلعة . أما فى الفصل الاخير من الجزء الأول ( **الفصل التاسع** ) . فقد تم دراسة التوازن العام فى المنافسة الكاملة من خلال توضيح فكرة التوازن. وطريقة عمل الاقتصاد الرأسمالى.

أما الجزء الثانى من الكتاب ( النظريات الاقتصادية الكلية) . فإنه يتضمن اربعة فصول - وفى **الفصل العاشر** . فقد اهتم بتحليل الدخل القومى وقياسه بطريقتى التدفقات السلعية والطريقة الدخلية - بينما تناول **الفصل الحادى عشر** دراسة التنمية والتخطيط الاقتصادى بأسلوب مختصر . فى حين إهتم **الفصل الثانى عشر** بدراسة النقود والسياسات النقدية والمالية من خلال استعراض وظائف النقود والطلب على النقود والسياسات النقدية والمالية من

خلال استعراض وظائف النقود والطلب على النقود لأغراض المعاملات والاحتياط والمضاربة . وكذلك دراسة الطلب الكلى على النقود. وعرض النقود وتحديد سعر الفائدة والسياسة النقدية والمالية. وفى ( الفصل الثالث عشر ) ، تم استعراض نظرية التضخم من خلال دراسة أنواع التضخم بأشكاله المختلفة.

أما الفصل الأخير ( الرابع عشر ) فقد تناول ميزان المدفوعات ومكوناته وما هو المقصود بالعجز أو الفائض فى ميزان المدفوعات بالإضافة الى عرض لنظرية التجارة الدولية . وعرض النظريات بإيجاز لبيان أهم فروضها ومضمونها والانتقادات الموجهة اليها.

والله أسأل ، أن يكون هذا المؤلف مرجعاً مفيداً لكل من يلجأ إلى هذا العمل المتواضع . فمعدرة مقدما عن أى خطأ أو إغفال - فرأى على صواب ويحتمل الخطأ ورأى الآخرين على خطأ ويحتمل الصواب . ومستزيداً بالحكمة التى تقول " كلما أزدت علماً ، أزدت علماً بجهلى " حيث قال عز وجل " وفوق كل ذى علم عليم " . صدق الله العظيم

أحمد أحمد السيد



## الفصل الاول

أولاً : تعريف علم الاقتصاد .

ثانياً : أقسام علم الاقتصاد

ثالثاً : طرق البحث الاقتصادى .

رابعاً : صلة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى .

خامساً : المشكلة الاقتصادية والنشاط الاقتصادى .

سادساً : تعاريف بعض الاصطلاحات الاقتصادية .



## الفصل الأول

### مقدمة

#### أ - تعريف علم الاقتصاد :

اللفظ الانجليزي لكلمة اقتصاد Economics مأخوذ من الكلمة اليونانية Oekonomes ومعناها الحرفى - التدبير المنزلى - وقد يساعدنا هذا المعنى لتلك الكلمة القديمة فى معرفة معناها فى الاستعمال الحديث ، فعمل ربة البيت يهتم باستخدام الموارد المتاحة لديها احسن استخدام لاشباع أكبر قدر من رغبات الاسرة حتى يمكن أن يقال عنها انها مديرة حسنة للمنزل . وكما أن موارد مديرة المنزل محدودة كذلك فان موارد العالم ايضا محدودة بالنسبة لتنوع استعمالاتها .

ولقد تعددت تعاريف علم الاقتصاد فى تاريخ الفكر الاقتصادى حسب وجهة نظر كبار الاقتصاديين وأرائهم فى المشاكل التى كانت تواجههم فى الأزمنة والاماكن المختلفة ففى منتصف القرن الثامن عشر الميلادى تبين ان علم الاقتصاد يمكن أن يعنى "زيادة الرخاء المادى وزيادة ثروة الشعوب " وعلى هذا عرف "آدم اسميث" علم الاقتصاد على أنه " العلم الذى يبحث فى طبيعة الثروة وكل ما يتعلق بها " .

ويرى عالم اقتصادى آخر اسمه " جون استيوارت ميل " أن التعريف السابق لعلم الاقتصاد لا يتضمن مبدأ توزيع الثروة بين الذين يقومون بإنتاجها ويستلزم ذلك ان يعرف على الاقتصاد على أنه " العلم الذى يبحث فى انتاج الثروة وتوزيعها بالطرق والاساليب العلمية " اما من وجهة العالم الاقتصادى " الفريد مارشال " الذى قاد الفكر الاقتصادى فى نهاية القرن الثامن عشر فان علم الاقتصاد يعرف على أنه " العلم الذى يدرس سلوك الانسان فى حياته العادية فهو يبحث فى كيفية حصول الفرد على دخله وكيفية انفاقه لهذا الدخل " ويظهر تاريخ الفكر الاقتصادى انه من أهم الاقتصاديين المحدثين الذين اهتموا بتعريف

على الاقتصاد هو الاستاذ "روبنز" في كتابه "طبيعة علم الاقتصاد ومعناه" وفي هذا الكتاب يرى "روبنز" أن علم الاقتصاد يجب أن يدرس السلوك الانساني حتى يسكن التوفيق بين الاهداف الانسانية المتعددة والموارد النادرة اللازمة ذات الاستعمالات المختلفة واللازمة لتحقيق تلك الاهداف.

من ذلك يتبين أن الجوانب التي يعالجها علم الاقتصاد متعددة ومتشعبة ، ادت الى وجود تعريفات كثيرة لهذا العلم ، الا أن أكثر التعريفات شيوعا هو تعريف على الاقتصاد بأنه " ذلك العلم الذي يدرس تنظيم وتدير موارد الثروة الانسانية والطبيعية غير الكافية في المجتمع الانساني واللازمة لاشباع الرغبات الانسانية بالسلع والخدمات الاقتصادية المختلفة " .

#### ب - أقسام علم الاقتصاد :

يقسم بعض الاقتصاديين علم الاقتصاد إلى ثلاثة انواع هي :

١- الاقتصاد الوصفي Descriptive Economics

٢- الاقتصاد التحليلي ( النظرية الاقتصادية ) Economic Theory

٣- الاقتصاد التطبيقي Applied Econoimcs

ويتضمن الاقتصاد الوصفي جميع كل البيانات والحقائق المتعلقة ببعض البيانات الاقتصادية الخاصة، مثل دراسة البنين الزراعى فى جمهورية مصر العربية مثلا ، اما الاقتصاد التحليلي فيتضمن تفسير بعض الظواهر الاقتصادية التى ترتبط بنظام اقتصادى معين موضحا الاسباب والنتائج لهذه الظاهرة. مثل دراسة اسعار سلعة معينة فى ظل النظام الرأسمالى أو دراسة مشكلة التضخم فى ظل نفس النظام ، أما الاقتصاد التطبيقي فيتضمن تطبيق اسس ومبادئ الاقتصاد التحليلي فى تفسير اسباب ومعنى الحوادث التى يكتب عنها الاقتصاديون الوصفيون .

ويفضل احيانا بعض الاقتصاديين تقسيم علم الاقتصاد الى اربعة اقسام رئيسية هى :

١- الانتاج ٢- التوزيع

٣- التبادل ٤- الاستهلاك

ولكنه نتيجة لتطور علم الاقتصاد تطورا كبيرا فقد قسمت الدراسات الاقتصادية الحديثة الى قسمين رئيسيين هما :

١- الاقتصاد الجزئى Micro - economics

٢- الاقتصاد الشامل Macro - economics

ويهتم الاقتصاد الجزئى بدراسة الوحدات الاقتصادية الفردية مثل دراسة الوحدات الانتاجية الفردية كالمصنع والمزرعة، كما يهتم ايضا بدراسة وتحليل الاسعار والطلب والعرض والعائد الذى قدره الموارد الاقتصادية وايجاد العلاقات الاقتصادية بين هذه المفاهيم فى ظل النظام الاقتصادى السائد.

اما الاقتصاد الشامل فيهتم بدراسة المستوى العام للاسعار او المستوى العام لعمالة أى دراسة تصرف الافراد كمجموعة مع بيان علاقتها بعضها ببعض فى عدد قليل من المتغيرات ، ومثل هذه الدراسات ذات اهمية كبرى فى دراسة المشاكل والسياسات الاقتصادية القومية والدولية .

وفى هذا المقرر سنعنى بالنظرية الاقتصادية او الاقتصاد التحليلى وسنعطى الاساسيات العامة للطريقة التى يعمل بها نظام اقتصادى ما ، وهذه الاساسيات العريضة التى يستخدمها الاقتصاديون التطبيقيون عادة.

#### ج - طرق البحث الاقتصادى :

من المعروف أن أى علم من العلوم لابد وان تستخدم طرق البحث العلمى للوصول الى النتائج العلمية المختلفة وتفسير الظواهر المتعلقة بهذا العلم وفى علم الاقتصاد تستخدم طرق البحث الاقتصادى الرئيسية التالية :

##### ١- الطريقة الاستنباطية:

واحيانا ما تسمى هذه الطريقة بالتجريدية أو التحليلية (وهى تعتمد فى

دراستها على الوصول من العام الى الخاص) وهي تهتم بدراسة الظاهرة الاقتصادية من كثير من العوامل المحيطة أو المؤثرة عليها حتى يسهل دراستها، ومن ثم فإن الباحث يبدأ بدراسة دقائق الموضوع والوصول الى الاستنتاج والذي يوضح في صورة قاعدة تساعد في تفسير الظواهر المختلفة.

وتعتبر الطريقة الاستنباطية من الطرق التي استخدمها الاقتصاديون الكلاسيكيون أمثال ريكارد ومالتس وجون ستيوارت ميل في وضع نظريتهم الاقتصادية ذات الاهمية المعروفة مثل قوانين الطلب والعرض وتناقص الغلة . الا أن أهم ما يأخذ على هذه الطريقة انها تعتمد على وضع فروض تعتبرها حقائق مما يجعل هذه الفروض مجالا للشك في صحتها والاخذ بنتائجها وعلى الرغم من ذلك فمازالت هذه الطريقة أكثر الطرق استعمالا في مجال البحث الاقتصادي.

#### ٢- الطريقة الاستقرائية:

وتعتمد هذه الطريقة في التحليل والوصول الى النتائج من الخاص إلى العام.

فالباحث بهذه الطريقة يقوم بالدراسة الدقيقة لجميع الحقائق الاقتصادية للفرديات وربطها ببعضها البعض والوصول منها إلى القواعد العامة التي تحكم النشاط الاقتصادي، ومن عيوب هذه الطريقة صعوبة تطبيقها في العلوم الاجتماعية والتي يعتبر علم الاقتصاد أحد فروعها وذلك نظرا لتباين الظروف والظواهر الاقتصادية التي تحيط بكل جزئية من جزئيات النظام الاقتصادي .

#### ٣- الطريقة التاريخية:

وتقوم هذه الطريقة على دراسة الوظائف الاقتصادية المختلفة من خلال دراسة التاريخ والبحث فيه عن قوانين تفسر هذه الظواهر وتحكمها .. ومن أهم مميزات هذه الطريقة أنها لاتعتمد على حقائق ثابتة لكل الافراد ولكل المجتمعات والازمنة مما يجعل تفسيراتها متطورة ومتناسبة مع ظروف كل مجتمع وكل زمان.

#### ٤- الطريقة الاحصائية:

وتستند هذه الطريقة على الاساليب الاحصائية لاحتساب وتقدير الظواهر الاقتصادية. ولقد بدأ فى استخدام الطريقة الاحصائية على السكان ثم انتشرت هذه الطريقة لدراسة التغيرات فى الانتاج والاستهلاك والاسعار وربطها باسبابها. هذا ولقد انتشر استعمال هذه الطريقة فى الآونة الأخيرة واصبحت من أهم الطرق التى تعتمد عليها الدراسات الاقتصادية الحديثة .

#### ٥- الطريقة الرياضية:

وقد ظهرت هذه الطريقة فى القرن التاسع عشر وذاع .. استخدامها منذ بداية القرن العشرين وحتى الآن، وتعتمد فى تحليلها على استخدام المعادلات الرياضية كما هو مستخدم فى علم الطبيعة والرياضة بفروعها المختلفة. وما يعاب على هذه الطريقة صعوبة تطبيقها بشكل واسع لما قد تكتنفه هذه الطريقة من عوامل محددة كثيرة من أهمها ضرورة تثبيت كثير من العوامل المؤثرة بالظاهرة الاقتصادية وصعوبة قياس عدد من الظواهر رياضيا بطريقة سليمة .

#### ٦- الطريقة التجريبية:

وتعتمد هذه الطريقة على وضع تجارب معملية او حقليّة او ميدانية للتعرف على الظواهر الاقتصادية . ومن الواضح بداهة قلة استخدام هذه الطريقة فى مجال الدراسات الاقتصادية لصعوبة اجرائها لان سلوك الظواهر الاقتصادية يرتبط بالافراد الذين لا يستطيع الباحث تقييد سلوكهم او التحكم فيه بدرجة ودقة كافية كما هو الحال عند اجراء بحوث فى علوم الكيمياء أو الطبيعة .

#### د - صلة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى :

يعتبر علم الاقتصاد من العلوم الاجتماعية الوثيقة الصلة بالعلوم المختلفة ومن أهمها علوم التاريخ والجغرافيا والقانون والسياسة والاحصاء وعلم النفس وعلم الاجتماع . ان علم الاقتصاد وثيق الصلة بعلم التاريخ فاذا كان علم الاقتصاد يدرس المشكلة الاقتصادية محاولا حلها من خلال دراسة الظواهر

الاقتصادية المختلفة ودراسة الموارد والرغبات فإن علم التاريخ يقدم الاساس الذى يمكن عن طريقه معرفة الكثير عن هذه الامور من خلال ما يقدمه من دراسة تاريخية لكثير من هذه الامور ، فدراسة التاريخ يمكن ان توضح مدى صحة او خطأ النظريات القديمة ثم التعرف على نظريات جديدة . كما أن ظهور الاكتشافات الجديدة ادى الى وضع اساس بعض النظريات وهذا واضح فى حالة الذهب ونظرية النقود . واندلاع الحروب ادى إلى معرفة اسبابها والخروج منها بنتائج اقتصادية . هذا فضلا عن ان دراسة التاريخ ساهم ايضا مساهمة فعالة فى دراسة الدورات الاقتصادية .

ويعد علم الجغرافيا من العلوم المرتبطة بشكل مباشر بعلم الاقتصاد ففى حين يركز علم الاقتصاد على دراسة الموارد الاقتصادية والربط بينها وبين استخداماتها ومدى الحاجة اليها فإن علم الجغرافيا يركز على وصف البيئة الطبيعية ويحدد مصادر الموارد الطبيعية ومقاديرها وتوزيعها وعلاقتها بالسكان وتعتبر الجغرافيا الاقتصادية أكثر فروع علم الجغرافيا ارتباطا بعلم الاقتصاد . وواقع الامر ان علم الاقتصاد يتكامل فى دراسته مع علم الجغرافيا الطبيعية والاقتصادية والبشرية . كما يمكن القول بان علم التشريع أو القانون يرتبط ارتباطا وثيقا بعلم الاقتصاد فاذا كان علم الاقتصاد يهتم بدراسة الموارد واستخداماتها فإن القانون او علم التشريع هو الذى يقدم القواعد والاسس التى تحكم هذه الاستخدامات من ناحية الانتاج والتوزيع والاستهلاك . ولقد ازدادت أهمية التشريع مع تقدم المفاهيم الاقتصادية وبروز المشكلة الاقتصادية وظهور المجتمع الاشتراكى حيث تسيطر الدولة على توجيه الموارد الاقتصادية .

ويرتبط علم السياسة ارتباطا مباشرا بعلم الاقتصاد الحديث حيث اصبح لهذا العلم رأى محدد فى توجيه الاقتصاد وتسيير شؤونه فالسياسة الرأسمالية تؤمن بالحرية الفردية باعتبارها دعامة النمو الاقتصادى بينما يؤمن اصحاب الفكر الاشتراكى بانه اذا ما ترك الفرد يعمل على هواه فإن ذلك سيؤدى فى

النهاية الى الاحتكار والذي يضر بمجموعات كبيرة من المنتجين والمستهلكين الأمر الذى يستلزم تدخل الدولة فى توجيه الموارد وتنظيم استخداماتها والاستفادة بعائدها عن طريق الاشراف المباشر أو غير المباشر حسب درجة النظام. هذا ولقد بدأ التداخل واضحا بين السياسة والاقتصاد فى السنوات الاخيرة بحيث أصبح هدف السياسيين الاساسى هو العمل على ادخال تغييرات وتعديلات اساسية فى النظام الاقتصادى لاكسابه قوة وفاعلية .

ويعد علم الاحصاء من العلوم التى برز لها دورا واضحا فى المجال الاقتصادى ففى السنوات الاخيرة أصبح علم الاحصاء من العلوم وثيقة الصلة بعلم الاقتصاد اذ تعتمد دراسة الظواهر والمشكلات الاقتصادية على بيانات وتحليلات احصائية تساعد فى الوصول الى نتائج محددة وتساعد فى معرفة التوقعات المستقبلية عن المتغيرات الاقتصادية والتأكد من صحة النظريات . كما ان وضع الخطط الاقتصادية يستند الى احصائيات وبيانات معينة تتعلق بمكونات الخطة على جميع مستوياتها وفى مجالاتها الصناعية والزراعية وغيرها .

واخيرا فان دراسة علم النفس وعلم الاجتماع من الاهمية بمكانه فى تحديد السلوك الاقتصادى للأفراد . فالفرد له تكوينه النفسى والذي يتأثر بالعوامل المحيطة به بالدرجة التى تحرك قراراته الاقتصادية فى اتجاه معين دون غيره وذلك وفقا لدرجة تأثير وتداخل هذه العوامل كما ان علاقة الفرد مع الجماعة سواء فى أسرته او مجتمعه المحلى او فى الدولة بوجه عام لها ايضا اثر فى اتخاذ هذه القرارات الامر الذى يجعل لدراسة سيكولوجية الفرد والمجتمع اهمية كبيرة فى الدراسات الاقتصادية . وتتكامل دراسة علم الاقتصاد مع دراسة علم الاجتماع وتتداخل معها بحيث تشكل مجالا علميا يعرف بعلم الاقتصاد الاجتماعى .

#### هـ - المشكلة الاقتصادية والنشاط الاقتصادي :

لما كان علم الاقتصاد هو احد العلوم الاجتماعية التي تستهدف دراسته تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لجميع افراد المجتمع فان علم الاقتصاد يتناول الامر كذلك بالبحث والدراسة مختلف الروابط والعلاقات الاجتماعية المتعلقة بتنظيم استغلال وتوجيه الموارد الاقتصادية بغية الوصول بالرفاهية البشرية الى اقصى حد ممكن من الاشباع . وعلى ذلك فان المشكلة الاقتصادية التي يهتم بدراستها علم الاقتصاد هي محاولة التوفيق بين ندرة الموارد من جهة وبين اشباع الرغبات الانسانية المتعددة من جهة أخرى . والمشكلة الاقتصادية جوانب عدة ترتبط ارتباطا وثيقا بالعناصر الرئيسية التي يتضمنها النشاط الاقتصادي والتي من أهمها :

١- الرغبات البشرية .

٢- الموارد .

٣- الاساليب الانتاجية .

وسنتناول فيما يلي مناقشة كل من تلك العناصر .

#### الرغبات البشرية :

تعد الرغبات البشرية الدافع الرئيسي والاساسي لاي نشاط اقتصادي . ويعبارة أخرى فان اي نشاط اقتصادي يهدف الى اشباع الرغبات الانسانية، أي ان اشباع الرغبات البشرية يمثل الهدف النهائي للنشاط الاقتصادي ، وعلى ذلك فان الرغبات الانسانية تعد الدافع المحرك لاي بنية اقتصادية . وتتسم الرغبات البشرية بخاصيتين اساسيتين هما تنوعها وقابليتها للازدياد على مر الزمن ، هذا ولاتعد القابلية للازدياد بالضرورة وان رغبة فرد من الافراد من مجموعة من السلع غير محدودة ، فالمقادير المستهلكة اسبوعيا من سلع معينة والتي تحقق الرفاهية لهذا الفرد قد تكون محدودة، الا ان الرغبات البشرية تبدو لا نهائية اذا ما أخذنا في الاعتبار مختلف السلع التي يشتهيها افراد مجتمع ما .

وتبدو قابلية رغبات افراد المجتمع لمختلف السلع والخدمات للزيادة أكثر وضوحا اذا ما ناقشنا بعض الاساليب التى تنشأ بمقتضاها هذه الرغبات ، فالرغبات البشرية تتبع من تلك الاشياء التى يتطلبها الانسان لمتابع نشاطه ككائن حى ، وعلى سبيل المثال فالحاجة الى المأكل تبدو أكثر الامثلة وضوحا فى هذا المجال ، وفى المناطق ذات المناخ المتطرف قد تبدو الحاجة الى ظهور رغبتين جديدتين هما : الحاجة الى المأوى والحاجة الى الملابس، وتستلزم معيشة الانسان فى مثل هذه الاجواء القاسية اشباع اى من هاتين الحاجتين أو كليهما لمستويات معينة تكفل للانسان التغلب على الظروف المناخية غير الملائمة .

واذا ما امعنا النظر فى كيفية نشوء الرغبات البشرية يتبين انها قد تنشأ عن البيئة التى يعيش فيها الانسان، ففى اى مجتمع من المجتمعات يلزم استيفاء مقتضيات اجتماعية معينة لتتوافر للأسرة عناصر الحياة الطيبة او المريحة ، مثال ذلك مستويات معينة من المسكن والمأكل والملبس وسبل الترويح عن النفس والتى يتطلب اشباعها الذهاب الى دور السينما مع استعمال السلع الترفيهية المختلفة كالسيارات والثلاجات الكهربائية ومواقف البوتجاز واجهزة الراديو والتلفزيون ، وتقاس منزلة الاسرة الاجتماعية فى المجتمع لحد كبير بمقدار انفاقها الاستهلاكية، وعلى ذلك فان العديد من الرغبات البشرية تجد لها منشأ فى الصراع نحو المكانة الاجتماعية اللائقة بها .

ويتطلب اشباع الرغبات الحيوية والبيئية للانسان قدرا واسع النطاق من السلع والخدمات ، ومما يزيد فى اتساع هذا النطاق اتساع التباين فى انواع المستهلكين فبالنظر الى سلعة كاللحم قد يفضل البعض لحم البتلو فى حين يفضل اخر لحم الضأن فى حين يفضل مجموعة ثالثة لحوم الدواجن بينما تفضل مجموعة رابعة الاسماك وهكذا ، ومن الجدير بالذكر ان رغبات اى فرد من الافراد بالنسبة لسلعة معينة تختلف وتتباين من وقت الى اخر ومن مكان الى اخر، ويرجع ذلك الى عديد من العوامل كالاختلاف فى السن والظروف المناخية

والاجتماعية والتعليمية . هذا وتتولد الرغبات الانسانية ايضا عن طريق النشاط  
اللازم لاشباع رغبات اخرى ، مثال ذلك الطالب الذى يلتحق بالجامعة بغية  
اشباع رغبته الاصلية اذ ربما فتح ذلك الباب امام المزيد من الرغبات كـرغبته فى  
متابعة دراساته العليا مثلا او رغبته فى النجاح بتقديرات مرتفعة أو غير ذلك من  
الرغبات الكامنة التى لم تنشأ لولا نشاطه لتحقيق رغبته الاصلية فى الحصول  
على البكالوريوس .

#### الموارد الاقتصادية:

يتوقف مدى اشباع رغبات افراد مجتمع معين - لحد ما - على ما يحوزه  
افراد هذا المجتمع من الموارد سواء من حيث مقاديرها اى كمياتها أو من حيث  
نوعيتها أى جودتها ، وتعرف الموارد بانها وسائل أو اشياء وخدمات يمكن  
استخدامها فى انتاج السلع والخدمات التى يمكن استخدامها بدورها فى اباع  
الرغبات الانسانية، وفيما يتعلق باى بنیان اقتصادى فهناك العديد من انواع  
الموارد من بينها العمل بمختلف صورة والمواد الخام بمختلف انواعها والارض  
والالات والمباني والمواد نصف المصنوعة والوقود والقوى المحركة ووسائل  
المواصلات والهواء واشعة الشمس وغير ذلك . ولقد تعارف الاقتصاديون على  
تقسيم الموارد الى مجموعتين رئيسيتين :

١- العمل أو الموارد البشرية .

٢- رأس المال او الموارد اللابشرية .

وتتكون الموارد البشرية من القوة البشرية العاملة ، سواغى ذلك  
المستمدة من المجهود الذهنى أو العقلى للانسان والموجهة لانتاج السلع والخدمات  
اما رأس المال أو الموارد اللابشرية فيتضمن كافة الموارد غير البشرية التى تسهم  
فى عملية الانتاج حتى وصول السلع والخدمات إلى مستهلكيها النهائيين مثال  
ذلك المباني والالات والارض والموارد المعدنية المتاحة والمواد الخام والمواد نصف  
المصنوعة.

وتتميز الموارد بثلاث خصائص رئيسية هي :

١- كمياتها محدودة .

٢- أوجه استعمالها متباينة .

٣- يلزم خلطها بنسب متباينة لإنتاج سلعة معينة .

فالموارد تتميز بالندرة بمعنى ان كمياتها - أى المقادير المتاحة منها - محدودة ، ويبدو ذلك واضحا بمقارنة القدر من السلع والخدمات الناتج عن توظيف الموارد المتاحة بالقدر اللازم لاشباع رغبات المجتمع بأكمله ، ويطلق على الموارد التي تتميز بالندرة " الموارد الاقتصادية" وذلك لتمييزها عن "الموارد الحرة" وهو اصطلاح يطلق على تلك الموارد التي توجد فى الطبيعة بكميات كبيرة تفوق القدر اللازم منها لاشباع الرغبات البشرية، ويعد الهواء واشعة الشمس امثلة للموارد الحرة فالهواء يعتبر عنصرا اساسيا لتشغيل الآلات التي تستخدم فى الانتاج الصناعى، كما يعتبر ضوء الشمس ضروريا لإنتاج الزروع النباتية والحيوانية ومن الموارد ما قد يعتبر حرا تحت ظروف معينة بينما قد يتحول الى مورد اقتصادى بتغير هذه الظروف، مثال ذلك مياه الرى التي تعد موردا اقتصاديا فى الانتاج الزراعى بالواحات بينما تعد بالنسبة للمنتج الزراعى فى الدلتا والوادي يروى ارضه بالراحة موردا حرا ، وتظهر المشكلة الاقتصادية فقط فى الاحوال التي تعجز فيها الموارد عن اشباع رغبات افراد المجتمع فاذا افترضنا ان المقادير المتاحة فى كافة الموارد يكفى لإنتاج سلع وخدمات بمقدار يكفى لاشباع رغبات المجتمع كلها ففى هذه الحالة لا يكون هناك مجال للمشكلة الاقتصادية ولامجال لعلم الاقتصاد .

ومن هنا تبرز أهمية علم الاقتصاد فى انه ذلك الفرع من العلوم الاجتماعية الذى يختص بدراسة وتنظيم استغلال الموارد الاقتصادية بغية تحقيق القدر الاكبر من الرفاهية الاقتصادية لافراد المجتمع عن طريق توظيف الموارد لاقتصادية للوصول برغبات المجتمع الى اقصى حد ممكن من الاشباع ، ولعملية

التنظيم هذه اوجه ثلاث تتعلق أولها بضمان العمالة الكاملة للموارد الاقتصادية حيث ينشأ عن تشغيلها غير الكامل نقص فى مستوى الاشباع وثانيها يتعلق بتوجيه هذه الموارد بين مختلف أوجه استعمالاتها بالكيفية التى تحقق القدر الأكبر من الاشباع البشرى ، اما ثالث هذه الواجهه فيتعلق بتوزيع السلع والخدمات المنتجة والناشئة عن توظيف هذه الموارد توزيعا مناسباً بين مختلف افراد المجتمع .

فاذا ما نظرنا الى مجتمع معين لوجدنا ان تعداداه السكانى يضع حدا اقصى لحجم قوته العاملة اى رأه ماله البشرى، كما أن مختلف العوامل المتعلقة بهذا المجتمع كالحالة التعليمية وعاداته وتقاليده وتركيبه العمرى تحدد الشطر من تعداد هذا المجتمع الذى يحسب ضمن افراد القوة العاملة والتى يصعب زيادتها الى ما لا نهاية فى فترة زمنية قصيرة ، على ان كلا من التعداد السكانى والعوامل المحددة لحجم القوة العاملة تعد عرضه للتغير والتبدل فى المدى الطويل، اما فيما يتعلق برأس المال اللابشرى فيمكن القول بصفة عامة ان اجمالى ما يحوزه المجتمع من عدد والات وسلع رأسمالية يزيد على مر الزمن ، غير أن هذا الازدياد يتسم بالبطء خاصة اذا لم تفرض قيود على الانفاق الاستهلاكى للمجتمع وعلى الاخص اذا ما قورنت هذه الزيادة بما يحوزه المجتمع اجمالا من سلع انتاجية، وعليه فليس مجافيا للحقيقة القول بان حجم رأس المال اللابشرى لمجتمع ما مقدار ثابت فى المدى القصير.

اما خاصية تباين اوجه استعمال الموارد الاقتصادية فتعزى إلى انه يمكن استخدام اى مورد اقتصادى فى انتاج العديد من السلع والخدمات، على انه كلما ازداد تخصص المورد كلما ضاقت مجالات استعماله فالعمال غير المتخصصين مثلا يمكن استخدامهم فى انتاج عدد واسع النطاق من السلع والخدمات، بينما لا يمكن تشغيل العمال المهرة المتخصصين الا فى مجالات تخصصهم واسعة النطاق فى حين انها محدودة امام العامل المتخصص، فعمال

التراحييل يمكن تشغيلهم مثلا فى مختلف الاعمال كشق وتطهير الترع والمصارف وانشاء الطرق ومختلف العمليات الزراعية وانشاء المباني واستزراع الاراضى وغير ذلك من الاعمال التى لا تتطلب قدرا كبيرا من الخبرة والدراية، بينما يقتصر مجال تشغيل العمال الميكانيكيون مثلا على الاعمال الميكانيكية دون سواها ، أى ان فرص توظيفهم اضيق لحد ما عن تلك المتاحة لعمال التراحييل وثمة فرص أضيق للعمل البديل امام أولئك الاشخاص الاكثر تخصصا كالجراحون او راقصى الباليه أو لاعبى كرة القدم. ورغم ما يصحب مبدأ التخصص من ضيق فى مجالات التشغيل البديلة فان المقادير المتاحة من المورد المتخصص عرضه للتغير والتبدل مع الزمن فمثلا يمكن تدريب شطر أكبر من العمال على الاعمال الميكانيكية على حساب انقاص القدر من العمل الموجه لاداء العمليات الزراعية وبمعنى اخر فان الموارد الاقتصادية التى يحوزها مجتمع معين تتسم بالمرونة لحد ما خاصة اذا ما اخذنا عامل الزمن فى الاعتبار .

اما ثالث الخواص التى تتسم بها الموارد فهى قابليتها للامتزاج بنسب مختلفة لانتاج سلعة وخدمة ما ، فقليل - ان وجد - من السلع والخدمات هى التى يتطلب انتاجها خلط الموارد بنسب ثابتة غير قابلة للاختلاف ، ويرجع ذلك الى أن هذه الموارد تتصف بخاصية الاستبدال، ففى انتاج سلعة ما كالقمح مثلا يمكن لحد ما استبدال الارض بالاسمدة الكيماوية والعكس صحيح، وهذه الخاصية - أى القابلية للامتزاج بنسب مختلفة - قوية الصلة بخاصية تباين اوجه استعمال مورد ما ، فهاتين الخاصيتين معا يجعلان من الممكن لاي بنيان اقتصادى ان يبدل ويغير فى طاقته الانتاجية من تركيب انتاجى معين الى سواه ، ومن اوضح الامثلة على ذلك المرحلة الراهنة التى يمر بها البنيان الاقتصادى المصرى حيث تستهدف برامج التنمية التحول بالاقتصاد القومى من بنيان عماده الزراعية الى اخر يستند الى الصناعة اساسا، وبمعنى اخر فانه من الممكن تغيير تركيب الطاقة الانتاجية للصناعات التى يزداد رغبات افراد

المجتمع لانتجتها والعكس صحيح بالنسبة للصناعات التي يقل اشتهاؤ افراد المجتمع لانتجتها.

#### الاساليب الانتاجية:

يتوقف مستوى اشباع المشتبهات البشرية لافراد اى بنىان اقتصادى على الاساليب اى الطرق والوسائل المتبعة فى الانتاج كما يتوقف على القدر الذى يحوز به المجتمع من الموارد الاقتصادية كما ونوعا ، وتعرف الاساليب الانتاجية بانها مجموعة المعارف والوسائل الفيزيكية والتي يتم بمقتضاها تحويل الموارد الى صورة صالحة لاشباع الرغبات البشرية ، ولا تتضمن مباحث علم الاقتصاد لحد كبير طبيعة الاساليب الانتاجية التى فى متناول رجال الاعمال ، اذ ان هذا الامر يدخل لحد كبير فى مجالات العلوم الهندسية ، الا ان القرارات الخاصة باختيار السلع التى سيجرى انتاجها والكميات التى ستنتج من كل سلعة او خدمة والاساليب الانتاجية التى سيجرى اتباعها تدخل فى صميم مجال علم الاقتصاد . هذا ومن الممكن انتاج سلعة ما وفقا لعدد من الاساليب الانتاجية الا ان رجال الاقتصاد يفترضون ان الاسلوب الانتاجى الاقل تكلفة قد جرى اتباعه فى انتاج اية كمية من اى سلعة من السلع .

#### و - تعاريف بعض الاصطلاحات الاقتصادية :

##### تعريف الحاجة Need

معنى الحاجة فى اللغة الاقتصادية اى رغبات تساور النفس وبهذا ينطوى تحت معنى الحاجة كل رغبات الانسان سواء اكانت ضرورية كالحاجة الى المواد الغذائية او ترفيهية كالرغبة فى الذهاب الى السينما او سواء اكانت اخلاقية او غير اخلاقية، صحية او غير صحية فتعاطى الخمر والمخدرات تعتبر رغبة من الوجهة الاقتصادية .

##### تعريف المنفعة : Utility

هى صلاحية الشئ لاشباع حاجة من حاجات الانسان وما دام الشئ قد

اشبع حاجة فهو نافع وكلما كانت الحاجة اشد الحاحا كان ما يشبعها أكثر منفعة.

والمنفعة الاقتصادية على العموم تتخذ انواعا متعددة منها :

أ - المنفعة فى الشكل : فمثلا مصانع الاحذية يغير شكل الجلود ويحولها الى احذية اقدر على اشباع رغبات الانسان وبذلك فهو يضيف منفعة من حيث الشكل الذى تتخذه السلعة .

ب - المنفعة فى الزمن : فان تخزين المحاصيل الزراعية مثلا والمحافظة عليها كل تباع فى وقت لا تنتج فيه فان ذلك يضيف منفعة الى السلعة .

ج - المنفعة فى المكان : فمثلا نقل محصول البصل من مناطق انتاجه فى سوهاج الى حيث يستهلك فى القاهرة والاسكندرية سواء بالسكك الحديدية او بغيرها من وسائل النقل يضيف للبصل منفعة مكانية.

د - المنفعة الخدمات الخاصة : كالخدمات الشخصية المباشرة التى يقدمها الاطباء والمهندسون والمدرسون والممثلون ... الخ .

#### السلع : (Goods (Commodities)

بالمعنى الاقتصادى تطلق على الاشياء التى تشبع رغبات الانسان وتنقسم الى قسمين :

أ - سلع غير اقتصادية (Free Goods

ب - سلع اقتصادية (Economic Goods

#### أ - السلع غير الاقتصادية :

وهى تلك السلع التى زودتنا بها الطبيعة بكميات كبيرة لا تحتاج فى الحصول عليها الى مجهود انسانى فالهواء مثلا نافع جدا وضرورى للحياة الا انه موجود بكميات كبيرة تفوق كل الرغبات التى تلزم لاشباعها ولذلك يعتبر سلعة غير اقتصادية.

**ب- السلع الاقتصادية :**

وهى السلع القليلة فى الوجود بالنسبة للطلب عليها وهى تحتاج الى مجهود انساني للحصول عليها ويلاحظ ان كمية السلع الاقتصادية يجب ان تكون اقل من ان توفى جميع الطلبات عليها وتعتبر هذه المجموعة من السلع المحور الذى يدور حوله المشكلة الاقتصادية والسلع الاقتصادية سواء اكانت سلع (المواد الغذائية ، السيارات الالات ... الخ) تعتبر نادرة ويوجه النشاط الاقتصادى كله نحو الانتفاع بها .

تقسم السلع الاقتصادية الى قسمين :

**١- السلع الاستهلاكية : Consumption Goods**

وهى تشبع رغبات الانسان بطريقة مباشرة مثل الموارد الغذائية او خدمات الطبيب ... الخ .

**٢- السلع الانتاجية : Productivity Goods**

وهى التى تشبع رغبة الانسان بطريقة غير مباشرة مثل الالات والاراضى الزراعية .

**الثروة : Weath**

عبارة عن الموجود من السلع الاقتصادية فى وقت معين وتتكون الثروة من السلع المادية والسلع غير المادية (الخدمات) فخدمات الطبيب والمدرس والموسيقى تعتبر ثروة فى ذاتها كئى سلعة اقتصادية ملموسة.

**مميزات الثروة :**

- ١- ان تكون للسلع التى تتكون منها الثروة منفعة .
- ٢- ان تكون قليلة بالنسبة للطلب عليها .
- ٣- ان يمكن الحصول عليها بتكلفة اقتصادية.
- ٤- ان تكون منفصلة عن الانسان فالموهب الشخصية التى يتميز بها

الانسان ولكنها لا تنفع غيره ولا تعتبر ثروة كالطبيب الذي لا يمارس مهنته.

#### الموارد : Resources

يمكن تعريف الموارد بأى عناصر تستعمل فى العملية الانتاجية كالارض والعمل والاسمدة والتقوى...الخ. وحتى أشعة الشمس فانها تعتبر من الموارد أو عناصر الانتاج الا ان اهتمام الزراع والمجتمع ينحصر اساسا فى الموارد النادرة والتي لكل منها ثمن مثل العمل والسماذ والعلائق والالات وغيرها من الانواع المختلفة لرأس المال .

فالمحاصيل الزراعية كالقمح والذرة واللين والقطن يمكن انتاجها بربط الموارد (عناصر الانتاج) بعضها ببعض ويمكن توضيح تلك الحقيقة بسهولة اذا اعتبرنا ان السلع يمكن انتاجها من الخدمات الانتاجية الصادرة من الموارد وكذلك تنتج السلع من الموارد نفسها فمثلا انتاج الذرة يشمل تحويل ثانى اكسيد الكربون من الجو والرطوبة والازوت من التربة الى ذرة - كما يشمل انتاج الذرة ايضا تحويل خدمات العمال والالات ووقود الجرار الى ذرة ايضا فالموارد مثل ثانى اكسيد الكربون والازوت والاسمدة قد تحولت فعلا الى ذرة بينما لم يتحول من الناحية الفسيولوجية او الكيماوية خدمات العامل والالات الا اننا نعتبر خدمات تلك الموارد داخلة فى عملية الانتاج.

وتنقسم الموارد عموما الى نوعين :

#### ١- موارد مخزونة Stock Resources

#### ٢- موارد متدفقة Flow Resources

فالموارد المخزونة تحوى خدمات مخزونة ومن امثلتها الاسمدة والعلائق ومثل هذه الموارد تستنفذ نهائيا فى العملية الانتاجية . اما اذا لم تستخدم فى فترة انتاجية معينة فانه يمكن تخزينها لاستعمالها فى المستقبل . اما الموارد المتدفقة فانها تحوى خدمات متدفقة فقط اذا لم تستعمل خدمات الموارد المتدفقة عندما تقدم منها فانه لا يمكن استعمال تلك الخدمات فى

فترة انتاجية مستقبلية . وتعتبر اشعة الشمس وخدمات الحظائر وخدمات العامل من هذا النوع من الخدمات فاذا لم يستغل نشاط العامل اليوم فان هذا النشاط لا يمكن تخزينه حتى السنة القادمة.

ومن ناحية أخرى فان هناك بعض الموارد تحوى خدمات متدفقة ومخزونة معا وينطبق ذلك على المبانى والآلات فاستهلاك الآلات مثلا يحدث نتيجة استعمالها أو بمرور الوقت عليها.

#### القيمة : Value

هى القدرة الموجودة فى السلعة لتتبادل بسلعة أخرى ويمكن تعريف القيمة بانها عدد وحدات شئ تستبدل فى مقابل وحدة أو أكثر من شئ اخر . فاذا استبدل قنطار القطن بارد بين من القمح كانت قيمة قنطار القطن = ٢ أردب قمح.

#### الثمن : Price

فى العصر الحديث نعبر عن قيمة الشئ بالنقود فالثمن هو مقدار النقود التى تعطى فى مقابل وحدة من السلعة فمثلا ثمن أردب القمح ٤٥ جنيها وهكذا..

**الجزء الأول : النظرية الاقتصادية الجزئية**  
**الفصل الثاني : الاستهلاك**

تمهيد :

أولا : الطلب

ثانيا : نظرية السلوك الرشيد للمستهلك ودالة الطلب



## الفصل الثاني

الاستهلاك : Consumption

أولاً : الطلب : Demand

تمهيد :

يقصد بالطلب الكلى على سلعة معينة فى سوق معينة تلك الكمية التى يكون المشترون مستعدون لشراؤها بثمن معين خلال وقت معين.  
ومن الواضح أن الطلب على سلعة معينة لايعنى مجرد الرغبة فيها بل يجب أن يكون الشخص قادرا على دفع ثمن السلعة ومستعد لدفعه ، أما اذا كان الشخص غير قادرا على دفع الثمن وغير مستعد لدفعه فان رغبته حتى ولو كانت شديدة لا تؤخذ بعين الاعتبار عند تحديد الطلب الفعلى على السلعة .

**الطلب الفردى :**

الطلب الفردى لاي سلعة هى عبارة عن الكميات المختلفة التى تجد الفرد نفسه مستعدا لشراؤها خلال وقت معين ( الاشياء الأخرى باقية على حالها).  
وفيما يلى جدول الطلب الفردى للبيض مثلا خلال اسبوع :

**جدول رقم (١)**

**الطلب الفردى للبيض خلال اسبوع**

الطلب الفردى للبيض خلال اسبوع	الطلب الفردى للبيض خلال اسبوع
٢٠	٣
١٨	٧
١٥	١٠
١٣	١٥
٨	٢٠
٧	٢٥
٦	٣٠
٥	٣٥

وبلاحظ من الجدول انه كلما انخفض الثمن كلما زادت الوحدات المستهلكة من البيض.

#### الطلب العام :

من النادر ان يهتم الاقتصاديون التجار بطلب فرد ما لسلعة معينة بل انهم عادة يهتمون بالطلب العام لمجموعة الافراد المستهلكين لسلعة معينة في سوق معينة . والطلب العام عبارة عن الكميات المختلفة التي قد تشتري من السلعة بواسطة مجموع الافراد المستهلكون بالاسعار المختلفة خلال وقت معين بفرض بقاء العوامل الاخرى على حالها .

#### جدول رقم (٢)

العلاقة بين الكميات المطلوبة من البيض وعدد الافراد

المجموع	كميات البيض المستهلكة خلال اسبوع					الثلث بالقروش للبيضة الواحدة
	(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـ)	
٢٠	٣	١	صفر	صفر	صفر	٤
١٨	٧	٤	٢	صفر	صفر	١٣
١٥	١٠	٦	٤	٢	صفر	٢٢
١٣	١٥	١٠	٦	٤	٢	٣٧
٨	٢٠	١٥	١٠	٦	٥	٥٦
٧	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٨	٧٨
٦	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٢	١٠٢
٥	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٧	١٢٧

نرى من ذلك انه عندما كان ثمن البيضة ٢٠ قرشا فان (أ)، يشتري ٣، (ب) يشتري واحد، (ج)، (د)، (هـ) لا يشتريان شيئا على الاطلاق فيكون الطلب الكلى ٤ بيضات.

إذا انخفض الثمن إلى ١٨ قرشا للبيضة فإن (أ) يشتري سبعة ، (ب) يشتري ٤ ، (ج) يشتري ٢ ، (د) ، (هـ) لا يشتريان شيئاً وبذلك يكون الطلب الكلى ١٣ بيضة وهكذا تلاحظ من الجدول السابق أنه كلما انخفض الثمن كلما زادت الكميات المطلوبة .

لو فرضنا ان الجدول كان يمثل حالة الطلب الاسبوعي للبيض ولو فرضنا ان السعر السائد في السوق للبيضة وفي وقت من الاوقات كان ٨ مليمات فتكون الكمية المطلوبة بهذا السعر هي ٦ فاذا حدث ان ارتفع السعر الى ٩ فان الكمية المطلوبة انخفضت الى ٣٧ اي ان الطلب انكمش الى ٣٧ بيضة نتيجة لارتفاع السعر . أما اذا حدث وان انخفض السعر الى ٧ مليم للبيضة فان الكمية المطلوبة زادت الى ٧٨ بيضة اي ان الطلب تمدد الى ٧٨ نتيجة لانخفاض السعر . مع ملاحظة ان العلاقة بين الاسعار والكميات المطلوبة كما يصورها الجدول لم تتغير اي باقية على حالها .

#### افتراض بقاء العوامل الاخرى على حالها :

من الناحية الواقعية فان الكمية المطلوبة من اي سلعة معينة لا يتوقف على ثمنها فقط وانما تتوقف على عوامل اخرى مختلفة . ولما كان جدول الطلب يرمي الى بيان علاقة الثمن بالكميات المطلوبة فان يفترض بقاء العوامل الاخرى التي تؤثر في الكمية المطلوبة على حالها حتى نستطيع ان نعزل العلاقة بين الثمن والكمية المطلوبة عزلا كلياً من اي عامل اخر يمكن ان يؤثر فيها .

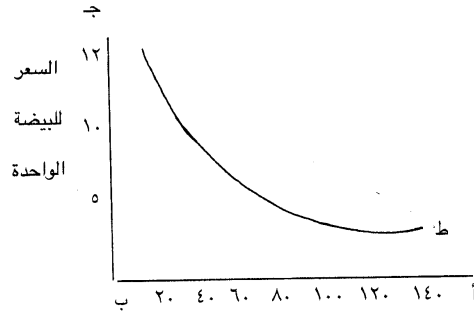
والعوامل الاخرى التي يفترض بقاءها على حالها عن دراسة علاقة الثمن بالكمية المطلوبة فهي عدد المستهلكين - دخول المستهلكين - اذواق المستهلكين واثمان السلع الاخرى .

#### منحنى الطلب : Demand Curve

يمكن تصوير الجدول السابق في ورقة رسم بياني ، وقد جرت العادة على

قياس :

شكل (١)



**الكمية المطلوبة اسبوعيا من البيض**

الكميات على المحور الأفقى أ ب وقياس الاسعار على المحور الرأسى

ب ج .

ومنحنى الطلب ط ط كجدول الطلب يبين العلاقة بين الثمن وبين الكمية المطلوبة فمنحنى الطلب يبين الاسعار المختلفة التى يباع بها البيض وبين الكميات التى تطلب بكل سعر من الاسعار فى خلال اسبوع .

ويلاحظ ان منحنى الطلب ينحدر الى اسفل والى اليمين ومعنى ذلك انه كلما انخفض الثمن زادت الكمية المطلوبة (تمدد الطلب) وكلما زاد الثمن نقصت الكمية المطلوبة ( انكمش الطلب).

ويلاحظ ايضا ان منحنى الطلب يصور العلاقة بين الثمن والكمية المطلوبة فى جدول معين ، ولما كانت هذه العلاقة على افتراض بقاء العوامل الاخرى على ما هى عليه فان المنحنى ط ط يقوم كذلك على افتراض بقاء العوامل الاخرى على حالها .

**انحدار منحنى الطلب الى اسفل :**

ينحدر منحنى الطلب الى اسفل للأسباب الآتية :

#### ١- قانون تناقص المنفعة :

من الملاحظ ان المنفعة الحدية تتناقص بزيادة الوحدات المستهلكة من اى سلعة فى مدة زمنية معينة فالمنفعة الحدية للبيض مثلا تقل بزيادة كميته وعلى ذلك فان المشتري لا يقبل على شراء كمية اكبر من البيض الا اذا انخفض سعره .

#### ٢- الاختلاف فى الدخل :

من الملاحظ ان الدخل يختلف بين الافراد المستهلكين فنوى الدخل العالية جدا يستطيعون شراء جميع ما يرغبون فيه من السلع المختلفة ولكن اغلبية المستهلكين نوى دخل محدود وذلك يعنى انه حسب مستوى الاسعار الحالية فان كثيرا من المستهلكين لا يستطيعون شراء كثيرا من السلع ويشترى كميات قليلة منها وكلما أنخفض دخل المجتمع أكثر من كلما زاد عدد السلع الذين لا يستطيعون المستهلكون شراؤها. لذلك فاذا انخفض سعر سلعة معينة فانها تكون فى متناول نوى الدخل المحدودة وكلما انخفض السعر أكثر من ذى قبل كلما دخل السوق كمشتريين لهذه السلعة نوى الدخل الاقل وهكذا .

كما ان المستهلكين الحاليين لهذه السلعة يشترون كميات أكبر منها نتيجة لانخفاض ثمنها . وبذلك يلاحظ انه كلما انخفض سعر سلعة معينة كلما اشترى المستهلكون منها وحدات اكبر.

#### ٣- الاختلاف فى الذوق :

من الملاحظ ان انواع المستهلكين مختلفة وهذه الحقيقة ينتج عنها ايضا انحدار منحنى الطلب الى اسفل . وحتى لو كانت دخول الناس متساوية فان الاختلاف فى الانواع يعنى اختلاف درجة الاشتياق الى شراء السلع المختلفة فاذا كانت هناك سلعة تتناسب وذوق بعض الناس فانهم يدفعون فى الحصول على وحدة منها ثمنا اعلى عما يقبل دفعه غيرهم ولكن عندما تنخفض ثمن الوحدة من هذه السلعة فان الاشخاص الاقل رغبة فى اتفاق النقود على هذه السلعة (نتيجة لاختلاف الذوق) يقومون بشراء وحدات منها نتيجة لانخفاض الثمن فمثلا شخصان احدهما اكثر هواية لمشاهدة الروايات التمثيلية ودخل الاثنان متساويان فاذا كان ثمن

التذكرة ٥٠ قرشا مثلا فان الشخص الأكثر هواية يشاهد الرواية ولكن اذا اقل ثمن التذكرة الى ٣٠ قرشا اقبل الثانى على مشاهدة الرواية .

#### تغيير حالة الطلب :

اذا حصلتغير فى حالة الطلب فان تغيير عامل أو أكثر من العوامل ( التى افترض بقاءها على حالها فيما سبق) السالفة الذكر وهى عدد المستهلكين ودخلهم ونوقهم واثمان السلع الاخرى فان الطلب يزداد او يقل .  
ومعنى زيادة الطلب ان الكميات المطلوبة من سلعة معينة تزداد فى خلال مدة زمنية معينة عما كانت عليه مع بقاء الاسعار على حالها .  
ومعنى قلة الطلب قلة الكميات المطلوبة عما كانت عليه عند كل ثمن وزيادة الطلب او قلته تعنى تغيير العلاقة التى كانت قائمة بين الاسعار وبين الكميات المطلوبة وتغيير هذه الحالة يستدعى تصوير جدول او منحنى جديد يصور العلاقة الجديدة بين الاسعار وبين الكميات المطلوبة وعلى ذلك فانه اذا زاد طلب البيض - ولنفرض الان ان حالة الطلب بعد زيادته يصورها هذا الجدول رقم (٣) .

جدول رقم (٣)

الكمية المطلوبة قبل زيادة الطلب	الكمية المطلوبة بعد الزيادة	الثمن بالقرش للبيضة
٤	٢٤	٢٠
١٣	٣٣	١٨
٢٢	٤٢	١٥
٣٧	٥٧	١٣
٥٦	٧٦	٨
٧٨	٩٨	٧
١٠٢	١٢٢	٦
١٢٧	١٤٧	٥

من هذا الجدول نلاحظ ان العلاقة قد تغيرت بين الاسعار وبين الكميات المتساوية والكمية المطلوبة عند كل ثمن عما كانت عليه فبعد ان كانت الكمية المطلوبة عند الثمن ٢٠ قرش هي ٤ اصبحت ٢٤ بيضة ، وبعد ان كانت الكمية المطلوبة حالة الطلب الجديد عند الثمن ١٨ قرش هي ١٣ اصبحت ٣٣ بيضة . وهكذا الى نهاية الجدول. وسبب هذا الفرق واضح ان هذا الجدول يعبر عن العلاقة بين الثمن وبين الكمية المطلوبة على اساس عدد اكبر من المستهلكين او دخل اكبر او تعبر في انواع المستهلكين بالاقبال على السلعة وارتفاع اثمان السلع الاخرى ومن البديهي ان تزيد الكمية المطلوبة عند كل ثمن نتيجة لذلك.

اما اذا تغيرت حالة الطلب ونتج عن هذا التغير نقصان الطلب على السلعة وذلك بان ينخفض عدد المستهلكين او ينخفض دخلهم أو يتغير ذوقهم بالانصراف عن السلعة او تنخفض اثمان السلع الاخرى فيترتب على ذلك ان يبطل جدول الطلب الاصلى ويحل محله جدول جديد يعبر عن العلاقة بين الثمن والكمية المطلوبين في الوضع الجديد والجدول الاتي (جدول رقم ٤) يوضح ذلك:

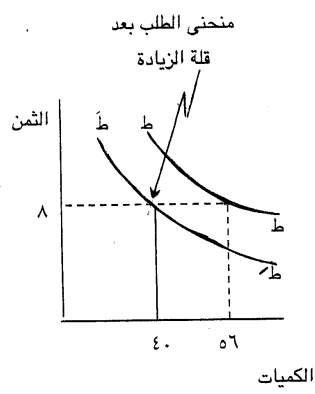
جدول رقم (٤)

حالة الطلب الجديد بعد قلة الثمن بالقروش للبيضة	الكمية المطلوبة	الكمية المطلوبة قبل قلة الطلب
٢٠	١	٤
١٨	٨	١٣
١٥	١٠	٢٢
١٣	٢٥	٣٧
٨	٤٠	٥٦
٧	٦٠	٧٨
٦	٨٠	١٠٢
٥	١٠٠	١٢٧

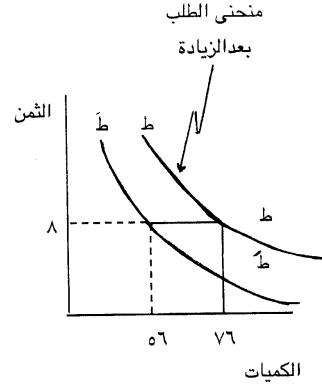
ومن مقارنة هذا الجدول نلاحظ ان الكمية المطلوبة عند كل ثمن قلت عما كانت عليه ، فبعد ان كانت المطلوبة عند الثمن ٢٠ قرشا هي ٤ بيضات اصبحت ١ بيضة وبعد ان كانت الكمية المطلوبة عند الثمن ١٨ هي ١٣ اصبحت ٨ بيضة وهكذا الى نهاية الجدول.

والسبب في هذا الفرق هو ان هذا الجدول يصور العلاقة بين الثمن وبين الكمية المطلوبة على اساس عدد اقل من المستهلكين أو دخل اقل وتغير في اذواق المستهلكين بالانصراف عن السلعة أو انخفاض اثمان السلع الاخرى ونتيجة لذلك يكون من البديهي ان تقل الكمية المطلوبة عند كل ثمن عما كانت عليه.

ويمكن تصوير زيادة الطلب وقلة الطلب بيانيا كالآتي :



شكل (٣)  
قلة الطلب



شكل (٢)  
زيادة الطلب

فى الشكل (٢) يتبين انه على حين كانت الكمية المطلوبة بسعر ٨ مليمات هى ٥٦ بيضة اصبحت بعد زيادة الطلب ٧٦ بيضة ويعبر عن زيادة الطلب بانها انتقال منحنى الطلب الى اليمين.

وفى الشكل (٣) يتبين انه على حين كانت الكمية المطلوبة بسعر ٨ مليمات هى ٥٦ بيضة اصبحت بعد قلة الطلب ٤ بيضة ويعبر عن قلة الطلب بانها انتقال منحنى الطلب الى اليسار اى ان تغير حالة الطلب ( بالزيادة او بالنقصان ) عبارة عن انتقال منحنى الطلب الى وضع اخر بينما تمدد الطلب او انكماشه عبارة عن حركة على منحنى الطلب نفسه ( ط ط - يمثل منحنى الطلب الاولى بينما يمثل ط ط / / منحنى الطلب الجديد).

#### **أهم العوامل التى تسبب تغير حالة الطلب :**

ان تغير الطلب قد يحدث نتيجة لتغير فى عدد المستهلكين او فى دخلهم او فى ذوقهم او فى اثمان السلع البديلة وسنشرح كل من هذه العوامل فيما يلى :

##### **١- تغير عدد المستهلكين :**

اذا زاد عدد المستهلكين مع بقاء الاحوال الاخرى على ما هى عليه فان الطلب على السلع الضرورية يزداد ومثلاً اذا زاد عدد الاطفال فى مجتمع معين زيادة كبيرة فان الطلب على السلع اللازمة لاستهلاك الاطفال كاللبن واللعب يزداد.

##### **٢- تغير دخول المستهلكين :**

ان تغير الدخل يؤثر على حالة الطلب فمثلاً اذا زاد دخل فرد معين فان طلبه على سلعة معينة يزداد . ومن الملاحظ انه اذا زاد دخل فرد عن حد معين فانه فى معظم الاحيان يزداد من استهلاكه من الفواكه واللحوم بينما يقلل من استهلاكه للخبز والبقول ( السلع الرخيصة ) اى حالة طلبه على السلع المختلفة تتغير - وتندعو زيادة دخل المجتمع اى ارتفاع مستوى معيشته الى تغير حالة طلب السلع المختلفة . وغالباً ما يزداد الطلب على الكماليات وشبه الكماليات بدرجة اكبر من زيادة الطلب على السلع الرخيصة .

### ٣-تغير اذواق المستهلكين :

قد يحدث تغير فى اذواق المستهلكين ويكون من شأنه زيادة اقبالهم على سلعة معينة فيزداد الطلب عليها كما قد يحدث تغير فى ذوقهم يكون من انه انصرفهم على سلعة معينة فينخفض الطلب عليها ، فمثلا لو انتشر لبس القبعات بواسطة السيدات (الموضه) فان الطلب على قبعات السيدات يزداد وتلعب الدعاية والاعلان دور كبيرا فى التأثير فى اذواق المستهلكين وجذب افكارهم الى استهلاك سلعة معينة ما يزد من طلب هذه السلعة وبالتالي فان الطلب على السلع الاخرى المتشابهة يقل لتحول انظار المستهلكين عنها .

### ٤-تغير اثمان السلع الاخرى :

التي تتنافس مع سلعة ما فى اشباع الحاجة فمثلا الذرة والقمح يتنافسان فى اباع حاجتنا من الغذاء فاذا ارتفع سعر القمح مثلا فان بعض المستهلكين ينصرفون عنه الى الذرة اى ان الطلب على الذرة يزداد بارتفاع اسعار القمح.

### ثانيا : نظرية السلوك الرشيد للمستهلك ودالة الطلب

#### The Theory of Rational Consumer Behavior

جرى العرف فى علم الاقتصاد الحديث على وضع فرض على جانب كبير من الواقعية وهو افتراض الرشيد Rationality بالنسبة للمستهلك - ذلك ان المستهلك يتوخى المعقولية والمنطق فى تصرفاته الاستهلاكية بان تبني قراراته الاستهلاكية وتصرفه فى اوجه اتفاق دخله فى صورة رشيدة تعتمد اساسا على مدى ما يعود عليه استهلاك سلعة او سلعا من اشباع واسعاد او ما اصطلح على تسميته فى الدراسة الاقتصادية بالمنفعة Utility ويمكن القول ان تجميع كافة المعلومات المتعلقة بمدى اشباع كميات متباينة من سلع معينة فى صورة علاقة رياضية تبين كيف تتأثر المنفعة بتغير الكمية المستهلكة تعرف بدالة المنفعة Utility fuction ويمكن التعبير عن دالة المنفعة هذه رياضيا فى المعادلة التالية :

$$M = f(x_1, x_2, \dots, x_n) \quad (١-١)$$

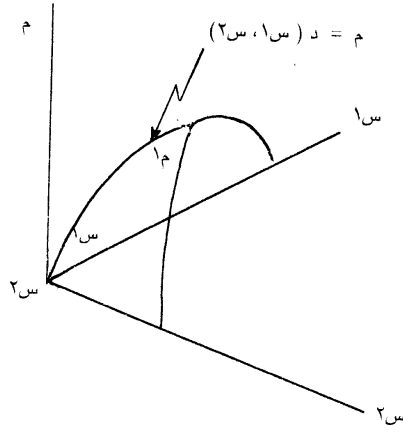


وفى هذا الشكل نجد أن المنفعة الكلية تزداد باستمرار حتى تصل الى النقطة س٢ - التى تعرف بنقطة التشبع Saturation وي بعدها تبدأ المنفعة الكلية فى التناقص هذا طبيعى ان استهلاك سلعة ما بعد حد التشبع يترتب عليه انخفاض فى المنفعة الكلية التى تعود منها - اما المرحلة الأولى وهى تلك التى تقع ما بين الصفر والكمية س١ من السلعة فان معدل زيادة المنفعة فيها متزايدا أو بعبارة أخرى فان المنفعة الحدية Marginal utility فى هذه المرحلة تكون متزايدة - وتفسير هذا ان الاشباع Satisfaction يحققه المستهلك فى مراحل استهلاكه الأولى يكون من النوع المتزايد - زيادة متزايدة - اما فى المرحلة ما بين س١، س٢ فان المنفعة الحدية تكون متناقضة (بينما المنفعة الكلية متزايدة) وهذا يعنى انه رغم استمرار تزايد المنفعة الكلية الا ان التغير فى معدل المنفعة يكون متناقضا - أى ان اشباع الوحدة الأخيرة ( فى هذه المرحلة) وان كان موجبا الا انه اقل من اشباع الوحدة السابقة ... هذا وليس من الضرورى ان تكون هذه الدالة الكلية للمنفعة هى السائدة باستمرار - ولكن هذه الدالة تمثل جميع المراحل الفرضية التى يعتقد ان تحكم سلوك المستهلك الرشيد .

ودالة المنفعة السابقة كانت تمثل التغير فى المنفعة الكلية (م) عندما تتغير الكمية المستهلكة من السلعة (س) - فاذا اعتبرنا ان كلا من السلعتين (س١)، السلعة (س٢) متغيرتين ونريد ان ندرس العلاقة بينهما وبين المنفعة الكلية فاننا نواجه دالة للمنفعة هذا شكلها :

$$م = د (س١ ، س٢) \quad (١ - ٤)$$

ومن الواضح ان هذه الدالة تحوى ثلاث متغيرات ( م، س١، س٢) فهى تحتاج فى هذه الحالة الى شكل ثلاثى الابعاد Three Dimension لتطويرها - حيث يمثل كل متغير فى محور خاص به كما فى شكل (٥) :



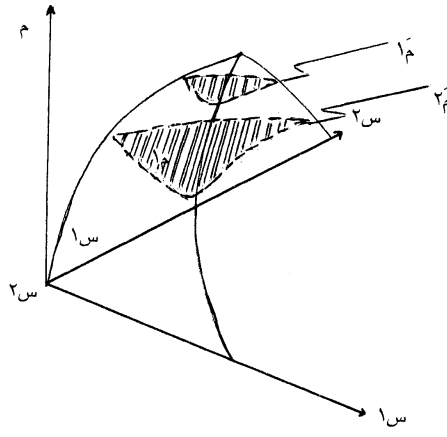
شكل (٥) - دالة المنفعة عند تغيير استهلاك سلعتين س١، س٢

وفي هذا الشكل فاننا نقيس التغير في المنفعة (م) الكلية على المحور الرأسى  
 بينما نقيس التغير في الكمية المستهلكة من السلعتين (س١، س٢) على المحاور  
 الافقية - واذا اريد الحصول على شكل يوضح دالة المنفعة (١-١) المذكورة سالفا  
 فانه سوف يكون معقدا لتعدد المحاور المطلوبة في هذه الحالة - والتي يمكن ان يكون  
 عددها (ن+) محورا - وفي الشكل (٥) - فان النقطة (م١) تمثل كمية المنفعة الكلية  
 التي يمكن ان يجنيها المستهلك اذا استهلك الكميات (س١، س٢) من السلعتين  
 موضع الدراسة والتحليل - ونقول كمية المنفعة التي يجنيها المستهلك فهل يمكن  
 قياس المنفعة؟ .

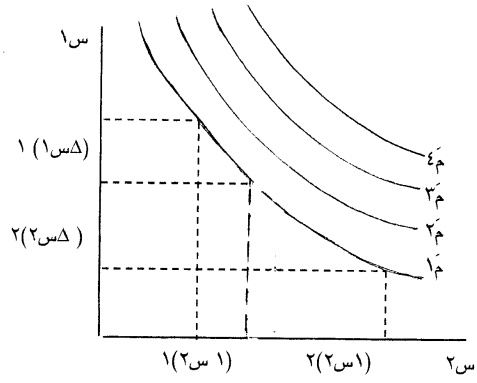
#### قياس المنفعة: Utility measurement

ان اقتصاديو القرن الثامن عشر وعلى رأسهم جيفونز S.Jevons وولرز  
 L.Walras والفريد مارشال Alfred Marshall اعتبروا ان المنفعة يمكن  
 قياسها شأنها شأن الاشياء المادية كالاوزان والاطوال - فيستطيع المستهلك فعلا ان



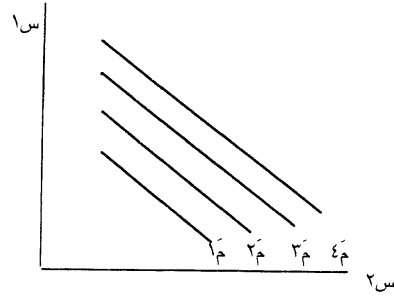


شكل (٦) دالة المنفعة وشرائع منحنيات السواء



شكل (٧) دالة المنفعة وشرائع منحنيات السواء

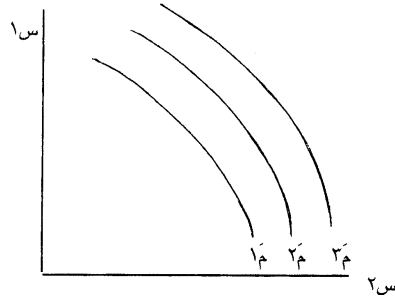




شكل (٨) - خريطة السواء - السلع تامة التبادل

ويبدل ذلك على ان السلع موضوع الدراسة بديلة تماما اى المستهلك يستطيع ان يحل اى وحدات من احدهما محل الاخرى .

واذا كانت معدلات الاحلال الحدية متزايدة - فان خريطة السواء الممكن الحصول عليها تكون كما فى . شكل ٩) وقد توجد هذه الحالة اذا كان المستهلك يرغب فى الحصول على سلعة واحدة فقط - اما س١ أو س٢ - والذى يحدد استهلاكه من اى من السلعتين هو خط الدخل - كما سيأتى تفصيل ذلك .



شكل (٩) خريطة السواء - عند الرغبة فى الحصول على سلعة واحدة فقط







































تبحث الا العلاقات بين متغيرين مع افتراض ثبات المتغيرات الاخرى على حالها . ولما كان من المعروف ان معظم المتغيرات الاقتصادية تتأثر ويؤثر بعضها في بعض. لذلك اذا اردنا معرفة الآثار النهائية لتغير معين يجب اخذ هذا التداخل في الحسبان لذلك تخرج هذه المشاكل عن نطاق " النظرية الاقتصادية الى مجال السياسة الاقتصادية " وهذا موضوع منفصل الى حد كبير عن مجال بحثنا هذا .



### الفصل الثالث : مروّنات الطلب

تمهيد :

أولا : المرونة السعرية للطلب

ثانيا : المرونة الدخلية للطلب.

ثالثا : العوامل المؤثرة في المرونة واستخدامها

رابعا : خط المروّنات المتساوية









































































































































































































































































































































































































































































































































































































































